מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר שלבים בראיון: תכנון, שאלה, הקשבה, רישום והודיה
- לתרגל הבדל בין שאלה סגורה לשאלה פתוחה
- לתרגל שאלות המשך לראיון

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א׳ – הבנה בסיסית

- 1. א – מתכננים שאלות
- 2. ב – היה לך כלב?
- 3. ב – להעמיק ולדעת עוד פרטים
- 4. ג – סימן שאלה
- 5. ב – להודות לאדם המרואיין
- 6. ב – ספר לי על הבית שבו גדלת

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

- 1. נכון – הקשבה חשובה כדי לשמוע את כל התשובה
- 2. לא נכון – תכנון עוזר לשאול שאלות טובות
- 3. נכון – כך לומדים עוד פרטים
- 4. לא נכון – תיעוד עוזר לזכור את הראיון
- 5. נכון – מילים כאלה מזמינות תשובה ארוכה

חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

- 1. לתכנן
- 2. להקשיב
- 3. סגורה
- 4. סימן שאלה
- 5. הודות

חלק ד׳ – התאימו שאלה לשאלת המשך

- 1 – ד (עם מי שיחקת?)
- 2 – א (איזה חדר אהבת במיוחד?)
- 3 – ה (מי הכין אותו?)
- 4 – ג (מה היה הכי שמח בו?)
- 5 – ב (מה עשיתם יחד?)

חלק ה׳ – הפכו לשאלה פתוחה

- 1. ספר לי על חיית המחמד שהייתה לך
- 2. ספר לי איך היה בית הספר שלך
- 3. ספר לי על החבר הכי טוב שהיה לך

חלק ו׳ – סדרו את שלבי הראיון בסדר הנכון

- 1. מתכננים שאלות לראיון
- 2. שואלים את השאלה הראשונה
- 3. מקשיבים לתשובה
- 4. שואלים שאלת המשך
- 5. רושמים את התשובות
- 6. מודים למרואיין

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שאלה שעונים עליה בהרבה מילים ולא רק כן או לא
- שאלה שממשיכה תשובה קודמת ומבקשת עוד פרטים
- להודות למרואיין

טיפים להפעלה:

- אפשר לתרגל בזוגות: תלמיד אחד שואל והשני עונה כאילו הוא הסבא או הסבתא
- כדאי להדגיש את ההבדל בין שאלה סגורה לפתוחה לפני תרגיל ההפיכה
- לקראת הראיון האמיתי כדאי לתרגל הקשבה בלי להפריע

דף תרגול: ראיון עם אדם מבוגר שחשוב לי

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל איך מכינים ראיון עם סבא, סבתא או אדם מבוגר אחר, ואיך שואלים שאלות שיגרמו לו לספר הרבה.

1 חלק א׳ – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה עושים ראשון כשמכינים ראיון?

א) מתכננים שאלות ב) מודים לאדם ג) רושמים תשובות ד) מקשיבים

2. איזו שאלה היא שאלה סגורה?

א) איך נראה הבית שבו גדלת? ב) היה לך כלב? ג) ספר לי על חג שאתה זוכר

ד) מה השתנה מאז ועד היום?

3. מה המטרה של שאלת המשך?

א) לסיים את הראיון ב) להעמיק ולדעת עוד פרטים ג) לשנות נושא ד) להגיד תודה

4. איזה סימן כותבים בסוף שאלה?

א) נקודה ב) סימן קריאה ג) סימן שאלה ד) פסיק

5. מה חשוב לעשות בסוף הראיון?

א) לברוח מהר ב) להודות לאדם המרואיין ג) לשכוח הכל ד) להתווכח

6. איזו שאלה תגרום למרואיין לספר הכי הרבה?

א) היה לך בית ילדות? ב) ספר לי על הבית שבו גדלת ג) אהבת את הבית שלך? ד) הבית היה גדול?

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	צריך להקשיב בזמן שהמרואיין עונה ולא לקטוע אותו	☐	☐
2	אפשר לשאול כל שאלה בלי לתכנן מראש	☐	☐
3	שאלת המשך באה אחרי תשובה כדי להעמיק בנושא	☐	☐
4	אין צורך לרשום או לזכור את התשובות	☐	☐
5	שאלה פתוחה מתחילה לרוב במילים כמו ספר לי או איך	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. לפני הראיון חשוב _____ שאלות

2. בזמן הראיון חשוב _____ בתשומת לב

3. שאלה כמו היה לך כלב? היא שאלה _____

4. בסוף משפט שאלה שמים _____

5. בסוף הראיון חשוב ל _____ למרואיין

4 חלק ד' – התאימו שאלה לשאלת המשך

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. במה אהבת לשחק כשהיית בגילי?	___	**א.** איזה חדר אהבת במיוחד?
2. איך נראה הבית שבו גדלת?	___	**ב.** מה עשיתם יחד?
3. איזה מאכל מזכיר לך את הילדות?	___	**ג.** מה היה הכי שמח בו?
4. ספר לי על חג שאתה זוכר	___	**ד.** עם מי שיחקת?
5. מי היה החבר הכי טוב שלך?	___	**ה.** מי הכין אותו?

5 חלק ה' – הפכו לשאלה פתוחה

ענו בקצרה.

1. הפכו את השאלה הסגורה היה לך כלב? לשאלה פתוחה

2. הפכו את השאלה הסגורה אהבת את בית הספר? לשאלה פתוחה

3. הפכו את השאלה הסגורה היה לך חבר טוב? לשאלה פתוחה

6 חלק ו' – סדרו את שלבי הראיון בסדר הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מודים למרואיין
☐	שואלים שאלת המשך
☐	רושמים את התשובות
☐	מתכננים שאלות לראיון

☐	מקשיבים לתשובה
☐	שואלים את השאלה הראשונה

כרטיס יציאה

מהי שאלה פתוחה?

תנו דוגמה לשאלת המשך

מה חשוב לעשות בסוף ראיון?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀